**Учитель: Смиян Наталья Анатольевна**

**Технологическая карта урока немецкого языка в 4 классе по теме «Что делают**

**домашние животные на выходных»**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Немецкий язык |
| Класс | 4 |
| Дата | 26 февраля 2019 г |
| ФИО учителя | Смиян.Н.А. |
| Тема урока | Was machen die Haustiere am Wochenende? |
| Тип урока | комбинированный |
| Цель урока | Создать условия для формирования коммуникативной компетенции обучающихся по теме урока |
| Задачи урока | ***Коммуникативная:*** – развитие коммуникативных умений в таких видах деятельности как говорение; – актуализация ранее изученного грамматического материала ***Развивающая:*** Способствовать развитию у учащихся: – слухового восприятия; – памяти;  – внимания; – воображения, чувств, эмоций; – творческого мышления; – самореализации; ***Воспитательная:*** - воспитывать уважительное отношение одноклассников друг к другу; – научить учащихся слушать друг друга; – способствовать повышению интереса и мотивации у учащихся к изучению немецкого языка; ***Образовательная:***– способствовать включению школьников в диалог культур и овладению культурой общения; |
| Технологии | - личностно-ориентированное обучение  - обучение с использованием ИКТ-технологий |
| Методы | - словесные: диалог, вопросно-ответные упражнения  - практические: выполнение лексико-грамматических заданий, упражнений, развитие навыков говорения, аудирования |
| Приёмы | - приём сравнения, формирования и активизации мыслительной деятельности учащихся  - приём самоконтроля и взаимоконтроля |
| Формируемые УУД | **Предметные**: уметь осознано и правильно строить устное речевое высказывание  **Личностные**: формирование положительного отношения к учёбе, способствовать повышению интереса и мотивации у учащихся к изучению немецкого языка, развитие навыков самоанализа, сотрудничества.  **Метапредметные**:  *регулятивные УУД*: Составлять предложения с помощью слов и словосочетаний по теме. Отвечать на вопрос „Was кönnen wir am Wochenende machen?".  *коммуникативные УУД*: уметь слушать и понимать речь других, оформлять свои мысли в правильной форме  *познавательные УУД*: уметь отвечать на вопросы, с опорой на зрительный образец, преобразовывать информацию. |
| Формы организации деятельности учащихся | - фронтальная, групповая, индивидуальная |
| Техническое обеспечение урока | - ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор |
| Дидактическое обеспечение урока | - презентация  - аудиофайл для проведения фонетической зарядки |
| Литература |  |
| Структура урока | I. Начало урока. Фонетическая зарядка.  II. Организация деятельности на уроке  а) актуализация изученного ранее материала  б) активизация лексики по теме «Свободное время»  III. Физкультминутка  IV. Самоопределение к деятельности. Целеполагание и мотивация.  V. Предъявление нового материала.  VI. Заключительный этап урока.  VII. Домашнее задание. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание учебного материала | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Форма организации учебной деятельности |
| I. Начало урока.  Фонетическая зарядка. | На доске записано число (**сл 1**)  Der wievielte ist heute?  Welcher Tag ist heute?  Wie ist das Wetter heute?  Стр.37 | Приветствие  Guten Tag, Kinder!  Setzt euch, bitte! Wir beginnen unsere Arbeit!  Предлагает найти дни недели. Каких дней не хватает. | Приветствуют учителя. Сдают рапорт дежурного.  Слушают  Читают  Отвечают на вопрос | Фронтальная  Групповая |
| II. Организация деятельности на уроке  Актуализация ранее изученного материала  Активация лексики по теме «Свободное время» | **Слайд 2-3**  - Es gibt viele Marchen  Wir lesen sie gern Erzahlen von Prinzen von Riesen, von Stern**.**  - Erzahlen von Zwergen  von Hexen, von Tieren  wir lesen und konnen  da viel fantasieren  **Слайд 4-5**  Вхождение в сказку  In den Wald wohnten 3 Kleinen Schweinchen.Sie waren sehr lustig und sangen Lidchen.  **Слайд 6-7**  Am Wochenende?  haben 3 Kleinen Schweinchen viel zu tun.  Was machen sie?  **Слайд 8**  Wohin gehen 3 Kleinen Schweinchen?  Freizeitzootheaterschwimm  badKarussellfahrradausste  llung   |  |  | | --- | --- | | in der Sonne | basteln | | Pony | gissen | | Automodele | fahren | | Skateboard | spielen | | Blumen | liegen | | Ball | laufen | | Schi | reiten | | Читает стих  Показывает картинки  Предлагает разделить цепочку из букв на слова и перевести  Соедини существительные с глаголами  Ответь на вопрос “Was machst du am Wochenende?” | Слушают стих и стараются понять о чём идёт речь  Поют песенку.  Отвечают на вопрос  Выходят к доске, разделяют на слова и переводят.  Соединяют, осуществляют взаимопроверку  Отвечают на вопрос | Фронтальная  Фронтальная  Индивидуальная  Групповая |
| III. Физкультминутка**.** |  | Объясняет алгоритм выполнения задания | Произносят слова и выполняют действия |  |
| IV. Самоопределение к деятельности. Целеполагание и мотивация. | На доске название темы  «Was machen die Haustiere am Wochenende?»  Стр.49,упр.6 | Предлагает перевести тему  Организует прослушивание текста | Переводят  Слушают | Фронтальная |
| V. Предъявление нового материала.  Работа с текстом | Стр.49,упр.6 c | Объясняет, что в результате прослушивания необходимо сделать  Предлагает ответить на вопросы. | Выполняют задания на понимание прослушанного текста  Отвечают | Групповая |
| VI. Заключительный этап урока. | - итог  - рефлексия | Организует подведение  итогов урока совместно с учащимися.  Выставляет оценки. | Оценивают своё эмоциональное состояние | Фронтальная |
| VII. Домашнее задание. | Стр.49, упр.6 | Объясняет выполнение д/з.  Die Stunde ist zu Ende.  Auf Wiedersehen! | Записывают д/з  Auf Wiedersehen! | Индивидуальная |

|  |  |
| --- | --- |
| in der Sonne | basteln |
| Pony | gissen |
| Automodele | fahren |
| Skateboard | spielen |
| Blumen | liegen |
| Ball | laufen |
| Schi | reiten |